

РЕКОМЕНДАЦИИ

Совета по реализации программ развития образовательных организаций высшего образования с целью формирования группы образовательных организаций высшего образования – национальных лидеров для формирования научного, технологического и кадрового обеспечения экономики и социальной сферы, повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования и содействия региональному развитию

**федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В.И. Ульянова (Ленина)»**

1. Общие выводы:

Реализация программы развития СПбГЭТУ «ЛЭТИ» характеризуется стратегической ставкой на достижение технологического лидерства в сферах карбидо-кремниевой силовой электроники и радиофотоники. Опираясь на сформированную научную школу и RnD-заделы, университет перешел к новой модели деятельности - созданию собственного опытного производства. Это решение позволяет университету отрабатывать сложные технологические процессы и выпускать опытные образцы (например, элементы фотонных радаров и 3D-структуры) на своей научно-производственной базе, не отвлекая производственные мощности партнеров на экспериментальные задачи, что критически важно в условиях низкой локализации данных технологий в стране в целом.

Университет успешно интегрировался в производственные цепочки создания электронной компонентной базы, заняв в них уникальные ниши. В силовой электронике ведется работа с «АФК-Система» по проекту «Корунд» (структуры мощных транзисторов и диодов), разработана технология отжига пластин и создана установка для измерений на собственной опытной площадке. Тесная связь с индустрией стимулировала глубокую трансформацию внутренней среды университета: образовательные процессы переформируются под реальные задачи, расширяется международное сотрудничество в интересах госкорпораций (ГК «Росатом»), а также создаются условия для развития студенческого технологического предпринимательства и стартап-студий.

Заявленный портфель технологических проектов в 22 миллиарда рублей включает 19,5 миллиардов на строительство ФАБ «Кубик» группой компаний «Элемент», что является частными инвестициями партнера, не имеет прямого отношения к финансированию деятельности СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и создает искаженное представление о реальных масштабах программы и финансовых возможностях университета. Отсутствие четкого разделения между собственными средствами университета, полученными грантами, хозяйственными договорами с партнерами и сторонними инвестиционными проектами партнеров указывает на системную проблему в финансовом планировании и отчетности программы.

2. Рекомендации:

1. Рекомендуется детально проработать и представить конкретную модель взаимодействия с партнерами, включающую объемы заказов, стоимость контрактов на выполнение НИОКР, механизмы коммерциализации разработок и прогнозируемые доходы университета.

2. Рекомендуется усилить обоснование уникальности и конкурентных преимуществ разработок университета, особенно по направлению радиوفотоники, где несколько других университетов развивают аналогичные компетенции.

3. Рекомендуется конкретизировать запросы и потребности конечных заказчиков с количественными показателями рынка и объемами спроса на разрабатываемую продукцию. Рекомендуется провести детальное маркетинговое исследование с указанием сегментов рынка, объемов потребления, ценовых параметров и сроков выхода на рынок с коммерческой продукцией, что позволит оценить реалистичность и востребованность разработок.

4. Рекомендуется провести детальный анализ всех существующих и планируемых проектов в сфере карбид-кремниевой электроники и радиوفотоники в России, установить прямые контакты с их руководителями, четко определить нишу и добавленную стоимость университета в каждом из них, согласовать планы взаимодействия и избежать дублирования, а также использовать успешный опыт реализации этих проектов для совершенствования собственной программы развития.

5. Рекомендуется конкретизировать образовательную составляющую программы с четким указанием, какие именно компетенции будут формироваться у студентов в рамках работы с создаваемыми технологическими платформами и как это связано с потребностями

приоритет

партнеров и отрасли в целом. Рекомендуется разработать детальную образовательную программу, которая покажет, как студенты будут вовлекаться в исследования и разработки по приоритетным направлениям, какие новые учебные курсы и лабораторные практикумы будут созданы на базе опытного производства, как будет организована практика студентов на предприятиях-партнерах, какие совместные образовательные программы планируются с промышленными партнерами, и какова прогнозируемая потребность отрасли в выпускниках с соответствующими компетенциями на ближайшие годы, чтобы обеспечить востребованность подготовленных кадров.

6. Рекомендуется провести ревизию всех технологических компетенций университета и выбрать для стратегического проекта направление, где ЛЭТИ имеет не только научные заделы, но и готовые к коммерциализации разработки с высоким УГТ (с уже функционирующими опытными образцами, подтвержденным интересом со стороны промышленных заказчиков с конкретными контрактами на руках, и четко выстроенной производственной цепочкой с определенными ролями всех участников). Альтернативный проект должен иметь детально проработанную финансово-экономическую модель с четкими источниками финансирования, понятными механизмами возврата инвестиций, конкретными объемами заказов от промышленных партнеров и реалистичными сроками выхода на самоокупаемость.

7. Скорректировать программу развития университета с учетом «Дорожной карты» по реализации программы развития (при необходимости).

Рекомендации в части корректировок плановых значений характеристик результатов предоставления гранта:

Установить плановое значение выпуска в 2026 году обучающихся в рамках проекта «Цифровые кафедры» (характеристика результата ХРЗ «Численность лиц, завершивших на бесплатной основе обучение (прошедших итоговую аттестацию) на «цифровых кафедрах» университета в целях получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю в рамках обучения по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ИТ-профиля») – 1 125 чел.

Рекомендации о допуске к реализации стратегических технологических проектов:

№	Наименование стратегического технологического проекта	Рекомендация
1	«Разработка суверенных технологий и постановка производства компонентов для систем силовой электроники и фотонных информационных систем»	Отказать

Развернутые результаты экспертной оценки экспертной группы будут доведены до университета в срок до 6 февраля 2026 года. На основании результатов экспертной оценки университет вправе внести корректировки в стратегические технологические проекты, а также в проекты, включенные в их портфель.

Проекты, получившие отрицательное заключение (статус «отказать»), не подлежат финансированию в рамках программы «Приоритет-2030» в 2026 году.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя Совета
по реализации программ развития

приоритет Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 345F0BA8561DC64F6EA1BD4319FF5315

Владелец: Афанасьев Дмитрий Владимирович

Действителен: с 30.01.2026 по 25.04.2027

Дата подписания: 06.02.2026